

**臺中市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
<2-27-02>國民教育輔導團資訊教育議題國中小輔導小組
「資訊教育素養導向課程有效教學與評量示例研發工作坊」
實施計畫**

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署109學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質要點。
- 二、臺中市109學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫。
- 三、臺中市109學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質國民教育輔導團團務運作整體計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、多數教師面對公開課有共同備課、議課的需求，並期待輔導小組能提供有效教學(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學、分組合作學習等)的運用策略。
- 二、不同學校的教師對教學的需求存在差異。因應 109 學年本市重點成效分享，著重個性與差異性的學校需求，提供教學示例，幫助教師發展專業知能，解決教學現場的疑難。
- 三、教師對十二年國教課綱資訊教育之教學與教材有實際需求，本計畫為由參加學員分組發展十二年國教課綱之有效教學策略產出型研習(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

參、計畫目標：

- 一、提供十二年國教課綱資訊教育有效教學與多元評量優良示例及資源。
- 二、增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。
- 三、建立各學習領域教材資源，豐富教師教學內容。
- 四、辦理十二年國教課綱資訊教育有效教學及多元評量能力研習，且採示例及實作分享工作坊型態，以活化教師應用有效教學策略與實施多元評量的能力。

肆、預期成效：

- 一、增進教師專業知能，協助教師將研習中所獲知能，實踐於課堂教學中。
- 二、提升教師十二年國教課綱資訊教育有效教學與多元評量研發與教學能力。
- 三、協助教師建立資訊融入各領域有效教學與多元評量教材資源，豐富教師教學內容。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組
- 四、承辦學校：臺中市沙鹿區公明國民小學

陸、辦理日期及地點：

時間：109 年 10 月 23 日(星期五)、109 年 11 月 20 日(星期五)

地點：臺中市資訊教育暨網路中心（臺中市太平區樹德一街 136 巷 30 號）。

柒、參加對象：

- 一、本市國民中小學教師(以初任教師年資 3 年以內、學校推薦非專長授課教師優先)。
- 二、本研習活動參加人數以三十人為限，以報名順序為研習錄取依據。

捌、實施方式：

日 期	09:00--12:30	12:30 13:30	13:30--16:30
109 年 10 月 23 日 (五)	十二年國教課綱 資訊教育素養導向課程 有效教學示例 (虛擬實境的教學應用)	午餐 休息	十二年國教課綱 資訊教育素養導向課程 有效教學活動設計 (校園 AI 教育初探與推廣應用)
	講師：參加過央團素養導向 工作坊之縣市輔導員擔任 助理講師：資訊議題小組輔導員		講師：參加過央團素養導向工作 坊之縣市輔導員擔任 助理講師：資訊議題小組輔導員
109 年 11 月 20 日 (五)	十二年國教課綱 資訊教育素養導向課程 多元評量示例 (前進數位筆記教材實務)	午餐 休息	十二年國教課綱 資訊教育素養導向課程 多元評量設計 (學習拍及因材網)
	講師：參加過央團素養導向 工作坊之縣市輔導員擔任 助理講師：資訊議題小組輔導員		講師：參加過央團素養導向工作 坊之縣市輔導員擔任 助理講師：資訊議題小組輔導員

玖、報名方式：

各有意參加本研習人員請於研習前至「全國教師進修資訊網」-研習專區(公明國小)完成研習報名登錄。

壹拾、經費來源：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾壹、成效評估之實施：

- 一、量化評估：(附件一「研習滿意度暨意見調查表」)
 1. 教師參與度是否達 80%以上：參與人數(a)與預估參與人數(30)比例(a/30)。
 2. 研習滿意度是否 80%以上參與者達滿意(非常滿意)。
- 二、質性評估：(附件一「研習滿意度暨意見調查表」)\
 1. 參與者研習後對教學的啟發(例如：如何運用在教學上)。
 2. 參與者對本次研習內容以及後續研習主題的建議(了解教師的研習需求)

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於臺中市國民教育輔導網站，同意讀者基於個人

非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

**109 學年臺中市國民教育輔導團資訊教育議題
「資訊教育素養導向課程有效教學與評量示例研發工作坊」
研習滿意度暨意見調查表**

辦理學校：

辦理時間： 年 月 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：_____ (1)男 (2)女

2. 服務年資：_____ (1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上

3. 職務：_____ (1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

<u>項</u> <u>目</u>	非常 不 滿 意	不 滿 意	尚 可	滿 意	非 常 滿 意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？					
2. 此次研習講師安排您覺得如何？					
3. 此次研習內容，您覺得如何？					
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？					
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？					
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？					
7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)學習扶助 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展實踐方案 (17)校本研習規畫 (18) 素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他()					
9. 您目前最感困擾或資源匱乏的主題？					
10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您！※